郑州市教育局文件

郑教高〔2022〕51号

郑州市教育局
关于印发《郑州地方高校教学改革研究与实践项目管理办法》的通知

各地方高校:

为推进郑州地方高校教学改革，提高人才培养水平，市教育局制定了《郑州地方高校教学改革研究与实践项目管理办法》，现印发给你们，请遵照执行。

2022年9月29日

郑州地方高校教学改革研究与实践项目管理办法

为提高郑州地方高校教学改革研究与实践项目研究水平和管理效益，确保项目顺利实施和研究成果的应用推广，根据《河南省教育厅关于印发<河南省高等教育教学改革研究与实践项目管理办法>的通知》（教高〔2021〕433号）精神，结合郑州地方高校实际，制定本办法。

一、指导思想

落实立德树人根本任务，坚持以学生为中心，巩固人才培养中心地位和教学基础地位，鼓励地方高校和广大教育工作者围绕高等教育面临的重点、难点或热点问题，组织开展郑州地方高校教学改革研究与实践项目（以下简称“市级教改项目”）建设工作，持续提升地方高校教学研究水平和管理效益，提高人才培养质量。

二、项目分类

市级教改项目由郑州市教育局统一组织实施，每2年申报一次。按研究选题价值和质量分为市级重点项目和一般项目。

重点项目是指对解决当前高等教育教学中的重点、难点或热点问题、推进教学改革有较大影响，能取得实质性成果，并有较高应用价值的研究项目。

一般项目是指根据部分高校教育教学改革需要而进行的研

究，实践周期短，受益面相对较小的研究项目。

思想政治理论课与课程思政由郑州市地方高等学校思想政治理论课教学指导委员会统一组织，不列入本管理办法和组织申报范畴。

三、申报条件

申报市级教改项目应满足以下条件:

1.必须全面坚持贯彻党的教育方针。坚持以提高人才培养质量为核心，深化教学改革，突出实践性和创新性。坚持向长期从事一线教育教学的教师倾斜。坚持示范引领，重在应用推广，带动提高相关领域人才培养能力。

2.项目选题应在《郑州地方高校教学改革研究与实践项目立项指南》(附件1，此“指南”会根据国家相关政策和高等教育发展实际进行动态调整）范围内，就办学思想与办学定位、人才培养模式、课程体系、教学内容、教学方法和手段、实践教学、创新创业教育、教学质量评价、教学特色培育、教学管理等方面进行研究与实践，根据学校和个人的实际确定申报项目。

3.市级教改项目应具有一定的理论基础和学术价值，前期论证充分、思路清晰、目标明确、重点突出，研究计划可行，且已具备按计划开展研究的各项基本条件，研究成果具有实际应用和推广价值，能为教育行政部门决策提供理论依据和科学论证，并能取得较好的预期效益。

4.项目主持人一般应具有丰富的教学实践经历、较高的研究

水平、较强的组织管理能力，主持完成过校级以上教改项目。

5.鼓励高校吸收行业、企业人员参与市级教改项目研究与实践。鼓励高校联合行业、企业共同申报。支持多所高校联合申报。

6.项目申报向教学一线倾斜，一线教师（不含学校中层正职及以上）主持申报的项目不低于限额的40%，校级领导主持申报的项目不超过限额的20%。项目主持人和主要成员限主持1项或参与2项教改项目，项目成员数量（含主持人）限8人。联合申请的项目需明确主持学校及项目负责人，多单位（含高校、行业、企业）合作项目每增加一个单位可增加成员数量3人，最多限3个单位15人。

7.已列入教育部和省教育厅的研究课题不得重复申报；在研尚未结项的市级以上教改项目主持人不得申报；省级及以上自然科学基金、人文社科基金和其他科研项目尚未结题的主持人在确保研究时间、研究精力的前提下方可申报。

8.项目申报和立项要接受社会监督，确保参与者政治过硬、师德师风表现过硬。推荐项目应在本校网站公示3个工作日。项目主持人或参与人存在师德师风问题或项目存在弄虚作假、同题兼报等行为的，经举报查实后，取消申报资格；对已立项的市级教改项目，若有弄虚作假，一经核实，给予批评教育和通报，取消立项资格，并核减学校新一轮市级教改项目申报指标。

四、立项程序

市级教改项目实行单位申报制，不接受个人申报。按照学校

申报、市级评审、择优立项、重点支持的程序实施。

1.学校推荐。各高校负责本校教师申报、初审、推荐等工作。推荐市级教改项目应满足2年以上研究时间,且学校能为推荐项目提供研究和实践的各种条件。原则上本科高校限报8项，专科高校限报4项，联合申报项目由牵头高校汇总，不计入本校限额。申请人填写《郑州地方高校教学改革研究与实践项目立项申请书》（附件2）、附相关佐证材料，由学校遴选，提出推荐意见，经校长签字并加盖学校公章，汇总填写《郑州地方高校教学改革研究与实践项目立项申请汇总表》（附件3）统一上报。

2.市级评审。在各高校完成申报的基础上，市教育局聘请省属高校相关专业专家进行评审。

3.择优立项。根据评审答辩情况及专家推荐意见，确定重点项目和一般项目名单，经市教育局研究择优立项，发文公布。项目研究时间从正式立项发文之日起计算。

4.重点支持。市教育局立项次年进行一次性预算列支，对立项项目给予资金支持,项目高校要进行不少于1:1资金配套。项目资金主要用于项目成员数据采集、调研差旅、设备租用、会议、咨询、劳务、印刷等与教改项目直接相关的支出。各项目所在高校要保证市级教改项目支持经费的专款专用，不得挪作他用，不得将资助经费用于与项目研究无关的开支。项目结项后要及时结账，结余经费要继续用于教改项目方面支出。

五、项目管理

1.完善管理制度。项目高校要建立健全学校教学改革研究与实践项目的管理制度，成立组织督促项目按计划实施，加强对项目研究工作的管理、指导和检查，要为项目研究与实践的顺利实施提供必要条件。

2.强化效果监测。市教育局适时对市级教改立项项目抽查和中期监测，抽查的主要内容包括：研究进度、项目组成员参加研究情况、取得的阶段性成果、经费使用情况等。项目建设一年，项目高校要上报项目建设总体情况和分项目建设情况小结。

3.严格项目变更。建设周期内，主持人和主要成员非因调离、退休或其他不可抗力因素，原则上不得更换。如需调整，项目参与人调整不得超过2人，项目主持人要填写《郑州地方高校教学改革研究与实践项目重要事项变更审核表》（附件6），说明变更原因、变更人员姓名及顺序，经牵头高校及参与单位加盖公章后，报市教育局批准。项目主持人因调离等原因不能履行主持研究工作职责时，所在高校要及时采取有效措施，确保项目研究继续进行。

六、项目验收

市级教改项目研究时限为2年，由市教育局统一组织结项验收。

1.项目研究任务完成后，项目主持人向所在学校业务主管部门提出结项申请，填写《郑州地方高校教学改革研究与实践项目结项鉴定书》（附件4），并提交主要成果佐证材料及其它相关支撑

材料。

2.各高校负责本校市级教改项目的结项初审工作。对材料缺项或支撑条件不充分的，要督促项目组完善相应材料。

3.项目高校向市教育局提交本校市级教改项目的结项鉴定工作报告，填写《郑州地方高校教学改革研究与创新项目结项鉴定汇总表》(附件5)，并提供各项目主持人提交的《结项鉴定书》和主要成果佐证材料及其它相关支撑材料。

4.市级教改项目原则上不予延期。特殊原因需延期的，项目高校要在项目结项年与其他结项材料一起向市教育局提交书面延期申请(加盖单位公章)，待市教育局批准后方可延期，项目延期时间一般不超过2年；申请延期超过2项及以上的高校，市教育局将核减该校下一轮项目申报数量及立项数量；延期项目主持人不得申报下一轮项目立项。

5.市教育局组织专家开展项目结项评审工作。结项结果分“准予结项”、“延期结项”和“不予结项”三个等次发文公布。

6.立项周期内凡存在以下情况不予结项：主持人因任务繁忙、岗位调整、工作调离等不具备按原计划完成研究任务的条件和能力；未经批准擅自变更主持人或研究课题；未如期完成项目研究任务；预期成果未能实现，成果已无科学、实用、应用推广价值；提供的结项材料数据不真实、不完整，支撑材料无关联度等。凡不予结项的项目，由项目所在高校及时追回已拨经费或剩余部分，用于本校其他教改项目；项目主持人4年内不得申报市级

教改项目。

7.对结项的市级教改项目，所在学校应采取积极措施，促进项目成果在教学和管理工作中加以宣传和推广应用，对教学改革研究成绩突出的人员，学校应采取有效形式予以表彰和奖励。经确定结项的市级教改项目，其成果可参评市级教学成果奖。

本办法自2022年9月30日起执行。

附件：1.郑州地方高校教学改革研究与实践项目立项指南

2.郑州地方高校教学改革研究与实践项目立项申请书

3.郑州地方高校教学改革研究与实践项目立项申请汇总表

4.郑州地方高校教学改革研究与实践项目结项鉴定书

5.郑州地方高校教学改革研究与创新项目结项鉴定汇总表

6.郑州地方高校教学改革研究与实践项目重要事项变更审核表

附件1

郑州地方高校
教学改革研究与实践项目立项指南

一、本科高等教育类

1.综合类

1-1.建设国家创新高地与人才供给改革的研究和实践

1-2.我市高校办学定位及特色办学分类研究与实践

1-3.聚焦立德树人目标导向的人才培养模式创新研究

1-4.以学生为中心的高校人才培养体系研究

1-5.地方高校人才培养目标定位及质量标准体系研究与实践

1-6.地方高校劳动、美育、体育教育模式创新研究

1-7.地方高等学校高层次人才队伍建设的研究与实践

1-8.地方高校智慧校园建设的研究与实践

1-9.现代大学治理体系和治理能力现代化研究

1-10.混合所有制办学的研究与实践

1-11.地方高校学分制研究改革与实践

1-12.国际化人才培养体系的构建与实践研究

1-13.人才培养创新实验区建设研究与实践

2.人才培养模式改革与专业建设

2-1.地方高等学校多元化人才培养模式改革研究与实践

2-2.以需求为导向的创新创业型人才培养模式研究与实践

2-3.政产学研用合作育人模式的研究与实践

2-4.新工科、新文科、新医科人才培养模式改革研究与实践

2-5.新工科建设全面深化研究与实践

2-6.书院制育人模式改革建设标准与评价指标体系研究

2-7.学院书院协同育人的实践探索与理论建构

2-8.招生制度改革下的高校人才培养方案改革研究

2-9.高校一流专业建设的理论与实践研究

2-10.跨学院跨学科的本科专业建设研究

2-11.服务我市产业转型的“四新”专业改造升级路径探索与实践

2-12.地方高校优势专业锻强路径研究与实践

2-13.地方高校传统专业重塑升级路径研究与实践

2-15.地方高校未来专业前瞻布局研究

2-14.地方高校专业协同共建机制研究

2-15.专业认证、专业评估关键问题研究与实践

2-16.地方高校学科专业评价指标体系研究

2-17.中外合作办学创新人才培养模式研究

3.课程体系与教材改革研究

3-1.地方高校课程质量建设提升路径与模式创新研究

3-2.地方高校“金课”建设的理论与实践研究

3-3.与行业标准相衔接的课程与教学内容体系研究与实践

3-4.基于专业认证的课程体系与教学内容研究与实践

3-5.地方高等学校课程准入、建设、评估与淘汰机制研究与实践

3-6.地方高校通识课程或公共基础课程教学改革与实践

3-7.地方高校专业核心课程群的建设与改革

3-8.地方高校混合式一流课程建设研究与实践

3-9.地方高校课程考核评价体系研究与实践

3-10.基于产学研创融合的课程改革研究与实践

3-11.基于智慧教学的立体化教材建设研究与实践

3-12.地方高校新形态教材与资源建设研究与实践

3-13.地方高等学校教材建设工作的评价标准与方法研究

3-14.地方高等学校教材选用质量评价体系建设与应用

3-15.地方高等学校教材管理现代化建设研究与实践

3-16.地方高校外部人才规格需求与内部能力图谱构建研究

4.实践教学改革与大学生创新创业能力培养研究

4-1.地方高校实践教学体系分类建设研究与实践

4-2.大学生校外实践教育基地建设模式和运行机制研究与实践

4-3.实验室（实验教学示范中心）、实训基地建设运行机制与管理模式研究与实践

4-4.虚拟仿真实验中心、课程群、项目建设、管理与运行机

制研究

4-5.实践教学平台开放与共享机制构建与应用

4-6.实践课程考核与学业评价改革研究

4-7.实践教学评价机制研究与实践

4-8.创新创业教育课程体系建设研究与实践

4-9.创新创业实践平台建设、研究与实践

4-10.创新创业教育生态系统构建研究

4-11.大学生科技竞赛活动组织管理模式研究

4-12.基于学科竞赛的创新型人才培养模式研究

5.教学手段与教学方法改革

5-1.地方高校线上线下优质教学资源共享研究与实践

5-2.智慧教育时代教学模式改革研究与实践

5-3.基于移动互联网络环境的学习模式研究

5-4.基于线上教学的自主学习能力培养与评价研究与实践

5-5.信息技术应用与课程在线教学能力融合创新研究

5-6.以学生为中心的教学评价体系研究与实践

5-7.智慧教学背景下课程资源建设与研究

5-8.地方高校优质教育资源共建共享平台建设与运行机制研究

5-9.智慧教学质量管理数字化、信息化建设研究与实践

5-10.地方高校智慧教学建设研究与实践

5-11.智慧教学示范校和实验室管理研究与实践

5-12.在线教学分析与服务优化机制研究

6.教育教学管理与教学质量保障体系研究

6-1.地方高校教学质量管理体制、监控体系和保障体系研究

6-2.地方高校教学激励与评价保障机制研究与实践

6-3.地方高校基层教学组织建设研究

6-4.新型学院教学管理模式创新研究(行业学院、产业学院、未来技术学院等)

6-5.本科教学监测状态数据库采集与利用研究

6-6.地方高校实践教学管理体制研究

6-7.实践教学质量监控和保障体系研究

6-8.本科高校合格评估、审核评估研究

6-9.本科人才培养质量标准与评价研究

6-10.大学生学习与发展评价研究

7.教师教学能力提升研究与实践

7-1.地方高校教师教学考核评价体系与激励机制研究与实践

7-2.地方高校教师师德建设与评价机制研究与实践

7-3.教学团队与高水平教师队伍建设研究与实践

7-4.应用本科高校“双师双能型”教师标准研究与实践

7-5.地方高校教师教学能力提升模式与路径研究与实践

7-6.基于在线教学质量标准的教师信息化教学能力提升策略研究与实践

7-7.地方高校教师与行业人才双向交流机制探索与实践

7-8.地方高校教师教学发展中心建设与运行机制研究与实践

7-9.实践教学师资队伍建设研究与实践

7-10.民办高校教师分类管理与评价体系研究与实践

7-11.高校教师资格标准与岗位达标的融合机制研究

8.产教融合研究与实践

8-1.产教融合协同育人机制研究与实践

8-2.产教融合人才培养模式可持续发展及效果评价研究

8-3.基于产学研用协同创新的人才培养模式研究

8-4.面向产业基于资源共享的实践教学体系运行机制的研究

8-5.面向产业急需的现代产业学院建设探索与实践

8-6.以软件高端人才培养为导向的特色化示范性软件学院建设探索与实践

8-7.鲲鹏产业学院人才培养与评价机研究

二、高等职业教育类

1.立德树人根本任务研究与实践

1-1.德技并修、工学结合的育人机制研究与实践

1-2.中华优秀传统文化、社会主义先进文化、革命文化、企业文化、校园文化等融入职业教育教学研究与实践

1-3.地方高等职业学校劳动教育模式创新研究

1-4.地方高等职业学校美育教育模式创新研究

1-5.地方高等职业学校体育教育模式创新研究

1-6.职业体验教育模式、路径、内容研究

2.职业教育产教融合、校企合作研究与实践

2-1.深化职业教育产教融合校企对话机制研究与实践

2-2.地方高等职业学校产教融合协同育人研究与实践

2-3.职业教育产教融合型企业培育政策研究

2-4.郑州市职业教育集团化、联盟式办学机制、模式研究与实践

2-5.股份制、混合所有制高等职业学校办学模式研究与实践

2-6.校企合作中经费保障机制研究与实践

2-7.校企“双元”合作开发职业教育教材研究与实践

2-8.产业学院人才培养与评价机制研究

2-9.职业教育专业与产业共生共长机制研究与实践

2-10.产教融合背景下以需求为导向的创新创业人才培养模式改革研究

3.人才培养模式研究与实践

3-1.基于产学研用协同创新的人才培养模式研究

3-2.中国特色现代学徒制研究与实践

3-3.地方高等职业学校岗课赛证融合的人才培养模式研究与实践

3-4.职业教育弹性学制、弹性学期、弹性学时研究与实践

3-5.1+X证书制度试点院校实践与制度体系构建研究

3-6.职业教育教学标准对接行业技术规范（标准）、职业标准的有效模式研究与实践

3-7.职业本科专业建设全链条标准体系构建与研制

3-8.校校、校地、校企、校院（所）协同育人机制研究与实践

3-9.基于 1+X证书制度的技术技能人才培养模式改革研究与实践

3-10.地方高等职业学校技术技能人才创新创业能力培养探索与实践

4.专业建设研究与实践

4-1.地方高等职业学校提升专业服务区域社会、经济、文化发展能力研究与实践

4-2.地方高等职业学校专业设置、建设路径、结构优化与培养目标定位研究与实践

4-3.适应复合型人才培养的专业群建设研究与实践

4-4.基于新专业目录的专业优化升级改造路径探索实践

4-5.地方高等职业学校专业认证探索与实践

4-6.地方高等职业学校对接产业链的专业群课程体系构建与实践

4-7.地方高等职业学校专业群建设模式研究与实践

4-8.地方高等职业学校专业群可持续发展机制研究与实践

4-9.地方高等职业学校专业评价现状与专业建设评价指标体系研究与实践

4-10.地方高等职业学校专业群建设的教学组织体系重构研究与实践

4-11.地方高等职业学校创新创业教育类课程体系建设

4-12.地方高等职业学校专业群建设绩效评价研究与实践

4-13.地方高等职业学校专业群教材体系建设研究与实践

4-14.基于专业大类的基础技能和通用技术研究

5.课程、教法、教学研究与实践

5-1.职业教育活力课堂研究

5-2.专业课程融入思政元素的设计路径研究与实践

5-3.地方高等职业学校“优质课”建设的理论与实践研究

5-4.职业教育课程思政素材库建设与应用的研究与实践

5-5.职业教育在线精品课程开发研究与实践

5-6.中高本职业教育课程衔接体系建设研究与实践

5-7.职业教育课程质量建设提升路径与模式创新研究

5-8.完全学分制的课程体系改革研究与实践

5-9.基于职业特质的专业课程建设研究与实践

6.教师队伍建设研究与实践

6-1.地方高等职业学校加强师德师风建设研究与实践

6-2.地方高等职业学校高水平“双师型”教师队伍建设研究与实践

6-3.校企共建“双师型”教师育训基地建设模式研究

6-4.地方高等职业学校教育教学创新团队建设研究与实践

6-5.地方高等职业学校高水平人才工作室建设及应用研究

6-6.地方高等职业学校教师实践教学能力提升研究与实践

6-7.地方高等职业学校青年教师成长与培养研究与实践

6-8.地方高等职业学校教师心理健康问题研究与实践

6-9.地方高等职业学校教师职业生涯发展机制建设研究与实践

6-10.加快推进校企师资和技术技能人才双向流动机制研究

6-11.提升地方职业本科院校教师科研及创新能力对策研究

6-12.地方高等职业学校兼职教师教学水平提升机制研究

7.教育对象与教学策略研究

7-1.地方高等职业学校学生心理危机干预对策研究与实践

7-2.地方高等职业学校学生心理咨询中心建设研究与实践

7-3.地方高等职业学校学生自主学习能力提升研究与实践

7-4.地方高等职业学校学生工匠精神培育研究与实践

7-5.书院制育人模式下“五育”并举机制路径研究

8.人才培养质量评价与保障研究

8-1.优化中高职贯通培养人才模式的研究与实践

8-2.“十四五”期间职业教育监管评价体系研究

8-3.地方高等职业学校内部质量保障体系建设研究与实践

8-4.郑州市职业教育督导评估研究与实践

8-5.地方高等职业学校校际课程互选、学分互认机制研究与实践

8-6.产教融合导向的职业教育评价体系研究与实践

8-7.地方高等职业学校分类考试中面向普通高中学生职业适应性测试内容、方式、标准研究

9.实践教学改革研究

9-1.地方高等职业学校公共虚拟仿真实训基地建设、运行、管理研究与实践

9-2.校企共建技术创新服务平台和生产性实训基地的运行机制研究与实践

9-3.地方高等职业学校校外实习基地育人成效提升对策研究与实践

9-4.地方高等职业学校实训基地文化和内涵建设研究与实践

9-5.地方高等职业学校“校中厂”“厂中校”运行实践研究

9-6.地方高等职业学校专兼结合的实训指导教师队伍建设及管理研究

9-7.地方高等职业学校实习、实训考核评价体系研究与实践

9-8.地方高等职业学校学生实习、实训信息化管理机制研究与实践

9-9.职业教育区域公共实训中心建设模式研究

9-10.基于远程虚拟仿真技术的实训课程建设研究

10.职业教育信息化研究

10-1.数字中国建设背景下职业教育发展路径研究

10-2.“互联网+”背景下高等职业学校“线上+线下”混合教学模式研究与实践

10-3.云计算、大数据、物联网、人工智能、5G、区块链等新兴技术在职业教育发展中的应用研究

10-4.应用信息技术提升高等职业学校学生学习能力研究与实践

10-5.传统教学模式与智能数字化技术相结合的教学实践研究

10-6.应用信息技术开展职业教育差异教学的研究与实践

10-7.地方高等职业学校教师信息化教学能力提升研究与实践

10-8.基于信息化的职业教育教材创新建设研究

三、高校就业创业指导类

1.双循环新发展格局背景下地方高校毕业生就业创业形势与政策研究

2.全程化地方高校毕业生就业指导工作模式研究与实践

3.高质量发展背景下地方高校毕业生精准化就业指导服务体系建设与实践

4.职业生涯发展与就业创业指导教材现代化、特色化和本土化研究与实践

5.基于经济新常态背景下地方高校毕业生新就业形态与灵活就业问题及对策研究与实践

6.供需协同视角下重点行业领域毕业生供需对接机制建设与高质量就业研究与实践

7.疫情防控常态化下地方高校毕业生就业应对策略研究与实践

8.“双减”政策对地方高校毕业生就业影响的调查研究

9.地方高校就业指导队伍素质提升培训体系构建研究与实践

10.地方高校毕业生就业能力提升培训体系构建研究与实践

11.依托融媒体技术构建网络教学、指导及职业体验新范式和新平台的相关研究与实践

12.地方高校大学生职业生涯发展教育现状、需求及应对策略研究与实践

13.职业生涯发展与就业创业指导课程模式创新研究与实践

14.基于“双创”背景下地方高校创业孵化平台内涵提升路径探索与实践

15.新时代高校毕业生“慢就业”现象的根源与破解路径探索与实践

16.地方高校毕业生（离校3-5年内）职业生涯发展跟踪评价体系研究与实践

17.基于大数据技术的校、政、行、企就业信息资源一体化

共享平台构建研究与实践

18.地方高校毕业生智慧化就业平台构建探索与实践

19.地方高校毕业生重点群体就业渠道拓展和精准帮扶研究与实践

20.基于部队与地方高校供需匹配的精准征兵模式的研究实践

21.高校毕业生就业统计机制改革研究与实践

22.高等学校就业质量评价体系研究与实践

23.高等学校毕业生就业创业能力评价机制研究与实践

附件2

郑州地方高校
教学改革研究与实践项目立项申请书

项目名称：_____

项目主持人：_____

项目成员：_____

申请单位（盖章）：_____

申报层次：重点□　　一般□

项目科类：_____

项目类别：本科高等教育类 □　高等职业教育类 □

高 校 就 业 创 业 指 导 类　□

代　　码：□ □ □ □

推荐序号：□ □ □ □

郑州市教育局制

填 写 说 明

《郑州地方高校教学改革研究与实践项目立项申请书》是市级教改立项申报、评审、批准的主要依据,必须严格按规定的格式、栏目及所列标题如实、全面填写。

1.项目名称: 应准确、简明地反映出项目的主要内容和特征,字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2.申报层次: 指项目推荐为重点项目和一般项目。

3.项目科类:

本科高等教育类指哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、医学、管理学、艺术学。

高等职业教育类指农林牧渔、资源环境与安全、能源动力与材料、土木建筑、水利、装备制造、生物与化工、轻工纺织、食品药品与粮食、交通运输、电子与信息、医药卫生、财经商贸、 旅游、文化艺术、新闻传播、教育与体育、公安与司法、公共管理与服务。

高校就业创业指导类填写就业创业指导。

4.代码:

代码组成形式为: abcd。

ab: 项目所属科类代码

本科高等教育类中，哲学—01，经济学—02，法学—03，教

育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，管理学—12，艺术学—13。

高等职业教育类中，农林牧渔—01，资源环境与安全—02，能源动力与材料—03，土木建筑—04，水利—05，装备制造—06，生物与化工—07，轻工纺织—08，食品药品与粮食—09，交通运输—10，电子与信息—11，医药卫生—12；财经商贸—13；旅游—14；文化艺术—15；新闻传播—16；教育与体育—17；公安与司法—18；公共管理与服务—19。

c：申报类别：属本科高等教育填 1，高职教育填 2，就业创业填 3。

d：项目内容

本科高等教育类中，属综合研究填 1，人才培养模式改革与专业建设填 2，课程体系与教材改革研究填 3，高校实践教学改革与大学生创新创业能力培养研究填 4，教学手段与教学方法改革填 5，教育教学管理与教学质量保障体系研究填 6，高校教师教学能力提升研究与实践填 7，产教融合研究与实践填 8。

高等职业教育类中，属综合研究填 0，立德树人根本任务研究与实践填 1，职业教育产教融合、校企合作研究填 2，人才培养模式研究与实践填 3，专业建设研究与实践填 4，课程、教法、教学研究与实践填 5，教师队伍建设研究与实践填 6，教育对象与教学策略研究填 7，人才培养质量评价与保障研究填 8，实践教学改革研究填 9，职业教育信息化研究填 A，继续教育研究填 B。

5.推荐序号:

推荐序号由4位数字组成，前2位为学校推荐限额总数，后2位为推荐排序编号。

6.《申请书》内容应严格按网格填报提示进行填写，经相关人员签字和单位盖章后作为正式纸质材料。

7.书写、打印格式:

（1）《申请书》打印纸张一律用A4纸，竖装，双面印刷正文内容所用字型应不小于5号字。

（2）《申请书》除人员签字和单位盖章外一律打印，需签字、盖章处打印或复印无效。表中各项目均不要另附纸。

（3）《申请书》指定附件备齐后应合装成册（用软皮平装），以便于评审时阅读。其规格大小应与推荐书一致，但不要和《申请书》正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

（4）上报材料要用厚牛皮纸袋装好。每袋限装一项成果的材料，并将《申请书》封面（复印件）和袋内材料明细表分别贴于袋的两面。

一、简要情况

<table>
<tr><td rowspan="2">项目简况</td><td>项目名称</td><td colspan="8"></td></tr>
<tr><td>申请经费</td><td colspan="3">万元</td><td>起止年月</td><td colspan="4">年 月至 年 月</td></tr>
<tr><td rowspan="12">项目主持人</td><td>姓名</td><td></td><td>性别</td><td></td><td>民族</td><td></td><td>出生年月</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>最终学位</td><td colspan="2"></td><td>毕业院校</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">工作单位及联系方式</td><td>学校简称</td><td colspan="2"></td><td>所在院系</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>专业技术职务/行政职务</td><td colspan="2">/</td><td>手机号码</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="6">近五年主要教学工作简历</td><td>时间</td><td colspan="2">课程名称</td><td>授课对象</td><td>学时</td><td colspan="3">授课所在院系</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="8">主要教学改革和研究成果</td><td>时 间</td><td colspan="2">项目名称</td><td>颁发部门</td><td colspan="3">获奖等次（国家/省/市/校）</td><td>名次</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td></td><td colspan="3"></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td></td><td colspan="3"></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td></td><td colspan="3"></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td></td><td colspan="3"></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td></td><td colspan="3"></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td></td><td colspan="3"></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td></td><td colspan="3"></td><td></td></tr>
</table>

项目组成员信息	总人数	参与单位数	高级职称人数	中级职称人数	初级职称人数	博士/硕士人数（含在读）
						/

主要成员信息（不含项目主持人）	姓名	出生年月	技术职称	工作单位	项目分工	签字

二、立项依据

1.立项背景和意义（限500字内）
2.理论研究和实践探索现状分析（限500字内）

三、项目实施方案及实施计划

1.教学改革目标（限300字内）

2.教学改革思路（限200字内）
3.研究方法（限150字内）
4.拟解决的关键问题（限300字内）

5.实施方案（限800字内）
6.实施计划（含年度进展情况，限400字内）
7.可行性分析（限500字内）

8.预期的成果和效果（包括成果形式、实施范围、受益学生数等,限500字内）
9.特色与创新之处（限500字内）

四、教学改革基础

1.相关教学改革工作积累（限500字内）

2.近5年已取得的教学改革工作成绩

2-1.近5年已取得的与本教学改革项目相关的奖项

获奖类别	总数	获奖等级（国家/厅级/校级）	主持人获奖等次	主要参与人获奖等次
教学改革成果奖				
科研（社科）奖				
其它				

时间	获奖内容	颁发部门	获奖等级（国家/厅级/校级）	获奖等次	名次

2-2.近5年已发表的与本教学改革项目相关的论文

发表刊物级别	主持人发表论文数量	主要参与人发表论文数量
核心刊物		
非核心刊物		

刊物名称	刊物期号	论文名称	作者类型（主持/参与）	作者位次（自然序号）

3.学校已具备的教学改革基础和环境

3-1.硬件基础和环境（限150字内）

3-2.政策基础

年份	文号	文件名称	与教改相关的主要内容

4.尚缺少的条件和拟解决的途径
4-1.尚缺少的硬件条件和环境（限200字内）
4-2.尚缺少的政策或其它软件条件和环境（限200字内）
4-3.拟解决的途径（限300字内）

5.申请者和项目组成员所承担的教学改革和科研项目情况

项目类别		项目级别（国家/厅级/校级）	参与类型（主持/参与）	总数
教学改革项目	已结项			
	在研中			
科研（社科）项目	已结项			
	在研中			

成员姓名	立项时间	立项单位	类别（教改/科研）	项目级别（国家/厅级/校级）	项目名称	参与名次	承担主要工作

五、经费预算

支出科目	金额（元）	计算根据及理由
合 计		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

六、学校意见

校长签字:　　（公章）

年　　月　　日

附件3

郑州地方高校教学改革研究与实践项目立项申请汇总表

类别：本科高等教育类 □　　高职高专教育类 □　　高校就业创业指导类□

学校（盖章）：　　填表日期：　　年　　月　　日

推荐序号	学 校	项目名称	项目主持人	主要成员	申报学校	申报层次	项目科类	代码

联系人：　　手机：

附件4

郑州地方高校教学改革研究与实践项目结项鉴定书

项　　目　　编　　号 _____

项　　目　　类　　别 _____

项　　目　　类　　型 _____

项　　目　　名　　称 _____

项　目　主　持　人 _____

联　　系　　电　　话 _____

项　　目　　成　　员 _____

完成单位（盖章） _____

郑州市教育局制

填 表 说 明

1.项目类别为：综合研究、人才培养模式改革与专业建设、课程与教材改革、实践教学改革、教学手段与教学方法改革、教育教学管理。

2.项目类型为：本科教育、就业和创新创业教育、高等职业教育、新工科。

3.多个完成单位的项目，封面填写时均应注明并盖章。

4.本申请书统一用A4纸双面打印，正文内容所用字型应不小于五号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

5.内容格式编排应规范，表达简洁明确，可根据内容加行、加页。

一、项目基本信息

项目名称					
研究起止时间	起始：　　年　　月　　完成：　　年　　月				
项目类别		项目类型		批准文号	
完成人信息	姓名	性别	职称	学科领域	单位
主持人					
成员					
成员					
成员					
成员					
成员					
成员					
成员					
成员					
…					

二、研究工作总结报告概述

（项目研究的重点和难点，目标任务完成情况等，限1500字）

项目主持人签字:

年　　月　　日

三、项目研究成果总结概述

（主要成果、成果的特色、创新性、推广价值等）

项目主持人签字:

年　　月　　日

四、项目主要成果

<table>
<tr><td colspan="6">项目立项以来获得的教学质量工程项目、论文论著、媒体报道及应用证明情况</td></tr>
<tr><td rowspan="5">项 目
成果</td><td>教学质量工程项目</td><td colspan="2">发布单位</td><td>时间</td><td>完成人</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="5">论文
论著</td><td>教学改革论文/专著</td><td colspan="2">期刊名称、层次/出版社</td><td>时间</td><td>作者</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">媒 体
报道</td><td>媒体名称</td><td colspan="2">举办单位</td><td>时间</td><td>撰稿人</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="5">应 用
证明</td><td>应用单位</td><td>受益教师数</td><td>受益学生数</td><td>实施
时间</td><td>实施
时长</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

五、经费使用情况

<table>
<tr><td rowspan="3">研究经费</td><td rowspan="3">万元</td><td>市教育局划拨经费</td><td>万元</td></tr>
<tr><td>学校配套经费</td><td>万元</td></tr>
<tr><td>自筹经费</td><td>万元</td></tr>
<tr><td>项目经费支出情况</td><td colspan="3">学校财务部门负责人:

（公章）

年　　月　　日</td></tr>
</table>

六、主管部门意见

<table>
<tr><td>（该项目的创新性特点及应用情况）

主管部门意见:

（公章）

年　　月　　日</td></tr>
</table>

七、结项鉴定意见

市结项评审专家意见	专家组长签字： 年　　月　　日
市教育局结项鉴定意见	（盖章） 年　　月　　日

附件5

郑州地方高校教学改革研究与创新项目结项鉴定汇总表

学校（盖章）:　　填表日期:　　年　　月　　日

编号	学校	项目名称	主持人	主要成员	类型	类别	科类	标志性成果（限100字）

联系人:　　手机:

注：1.类别：综合研究、人才培养模式改革与专业建设、课程与教材改革、实践教学改革、教学手段与教学方法改革、教育教学管理。

2.类型：本科高等教育类、高职高专教育类、 高校就业创业指导类。

3.科类：本科高等教育类指哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、医学、管理学、艺术学。高等职业教育类指农林牧渔，资源环境与安全，能源动力与材料，土木建筑，水利，装备制造，生物与化工，轻工纺织， 食品药品与粮食，交通运输，电子与信息，医药卫生，财经商贸， 旅游，文化艺术，新闻传播，教育与体育，公安与司法，公共管理与服务。

附件6

郑州地方高校教学改革研究与实践项目
重要事项变更审核表

立项编号: _____ 学校: _____

项目名称: _____

项目信息（名称、单位、成员等，逐行填写）	变更前	变更后

变更原因须写明充足的变更事由。变更项目人员须写明变更前后成员的姓名、职称、年龄、工作单位、联系方式及承担的主要工作等情况；所有成员均需签字。变更项目完成单位须由变更前后单位均签署意见，可另加页。

序号	姓名	职称	出生年月	工作单位	手机	承担的工作	增/减/未变	签字
1								
2								
3								
…								

项目主持人:

年 月 日

教改项目主管部门意见: 负责人:　　盖章 年　月　日
牵头高校意见: 负责人:　　盖章 年　月　日
其他完成单位意见: 负责人:　　盖章 年　月　日

郑州市教育局办公室　　2022年9月30日印发