郑州澍青医学高等专科学校

高等职业教育质量年度报告（2018）

二零一七年　十二月

郑州澍青医学高等专科学校
高等职业教育质量年度报告（2018）

郑州澍青医学高等专科学校(以下简称“澍青医专”)创建于1984年，2002年经教育部批准建立的河南省唯一的全日制医学类民办普通高等专科学校。根据《河南省教育厅办公室转发教育部关于编制和报送高等职业教育质量年度报告（2018）的通知》（教办高〔2017〕820号）精神及要求，学校领导高度重视，并积极开展自查工作。2017年是我校乘势而上，深化改革，落实学校“十三五”发展规划，打造澍青健康服务教育品牌，转型发展，创特色、上水平、争一流，建设特色鲜明的高水平应用型医学本科院校的关键一年，学校日臻完善办学条件，不断加强内涵建设，提升教学科研水平，促进学校科学规范化管理，学校综合实力明显提升，社会声誉日益提高。

一、办学思路清晰，办学目标明确

2013年根据国务院出台《关于促进健康服务业发展的若干意见》(国发〔2013〕40号)，学校提出了以“健康服务为特色”的转型发展方向。2017年是落实学校“十三五”发展规划的重要一年，学校立足河南，以培养医药卫生事业和现代健康服务业发展需要的高层次技术技能型人才为主要目标;以专业建设为龙头，以师资队伍建设为根本，以推进产教融合，校院、校企校地合作为主要路径，深化改革，推进创新，凝练特色，全面提升教

育教学质量和办学水平，提高学校服务河南经济社会发展和创新驱动发展的能力。到“十三五”末，打造澍青健康服务专业教育人才培养品牌，把学校建设成河南省特色鲜明的知名医学高校。

二、办学条件

（一）办学规模

2017 年学校全日制专科在校生 8484 人。

（二）基础设施

1.学校占地面积 633801.31 平方米。

2.学校校舍建筑总面积 277532.6 平方米。

3.仪器设备。学校教学科研仪器设备总值 7847.7422 万元。

4.图书。学校图书馆馆藏纸质适用图书 89.2838 万册。

5.校内实习基地。现有校内实验实训基地 22 个，实验实训室 186 个，科研实验中心 4 个。

6.校外实训场所。学校大力推进校企、校地、校院合作，学校有附属医院 2 所，教学医院 55 所，校企合作育人基地 19 个，修武实训基地以健康服务为主题，加强医教协同、校地合作，凸显了学校现代健康服务教育的特色，填补了修武高等教育的空白，为修武景城融合、大健康、大文化注入了强大动力。良好的教学实习、实训条件为学生提高动手能力和就业机会提供了坚实保障。

三、深化教育教学改革，提升人才培养质量

（一）打造专业特色，实施健康服务特色技能教育工程

根据医疗卫生事业和健康服务业的发展，在以医学为特色的办学模式下，学校设有一委两部七系九个教学机构，目前，学校在临床医学、中医学专业、护理学的基础上，发展了康复治疗技术、药学、医学检验技术、医学影像技术、医疗美容技术、口腔医学技术、助产、药品经营与管理、医学营养等20个专业，建立具有特色的专业群，开创学校新局面。

在专业设置中，学校拥有国家财政支持专业1个；河南省品牌专业建设点6个；河南省高等学校“专业综合改革试点”项目3个；河南省高等学校特色专业建设点1个；郑州市地方高校急（特）需专业立项建设点1个，郑州市重点专业4个；郑州市地方高校示范专业2个。

教学特色与水平主要体现在人才培养模式上。为适应新的医学教育形势和现代健康服务业发展，学校紧贴市场，跟踪相关产业人才需求和知识结构变化，及时调整专业方向和课程体系，转型为以健康服务专业人才培养为特色，深化教育教学改革，加强信息技术与专业教育深度融合，不断探索新的育人模式。例如，从2014年以来，学校面向现代健康服务业实施“基本技能+一技之长”的育人模式就是一个范例。该模式强调学生在掌握本专业的基本知识、基本技能的基础上，掌握一门适合己兴趣、体现专业特色、同时又是岗位急需的实用技术，以提高就业竞争力。这

种模式一经实施就得到广大学生的欢迎，并取得了较好的效果。三年来，有4500名学生自愿报名参加所在系为他们提供的若干备选项目培训，参培率在50%以上，其中3008名学生顺利通过结业考核，结业率为67%，学校为他们颁发“第三证书”(即特色技能证书)。

通过转型发展、教学改革，学校教育教学水平明显提升。一是圆满承办2017年第三届郑州地方高校护理职业技能竞赛，我校荣获团体一等奖、二等奖，参赛选手荣获个人全能一、二、三等奖共8项，优秀指导教师奖5项。二是成功承办了2017年河南省康复治疗技术专业技能竞赛，我校荣获团体二等奖、优秀组织奖，参赛选手荣获个人一、二、三等奖和优秀指导教师奖各1项；荣获2017年河南省高职护理技能竞赛团体二等奖，个人技能二、三等奖和优秀指导教师奖各2项等。三是药理学荣获了2017年河南省高校精品在线开放课程立项建设。四是我校在2017年河南省卫计委开展的医学教育优秀教学成果和优质课教学评选活动中，荣获了16项成果奖，创历年获奖新高。其中，河南省医学教育优秀教学成果七项：二等奖3项，三等奖4项；医学教育优质课教学奖九项：一等奖1项，二等奖3项，三等奖5项。这集中反映了我校在深化医学教育教学改革中取得的最新成果，这些都充分调动了中青年教师参与教学研究与改革的积极性、主动性和创造性，提升了教师业务技能，学生学习兴趣和教

育教学质量，为学校转型发展贡献力量和提供新的人才支撑。

（二）加强师资队伍建设

学校实施人才强校战略，坚持专家治校，名师任教，在转型发展和健康服务的新领域中打造一支师德高尚、业务精湛、数量充足、结构合理、充满活力的高素质、专业化、创新型的人才队伍。本学期学校专兼职教师640人，折算人数为558人。在502名专任教师中,其中具有研究生学位的151人，占专任教师总数的30.08%；具有副高级以上专业技术职务的179人，占专任教师总数的35.66%;双师素质教师占专任教师的62.15%。另本学期末新进专任教师31人，专任教师数量达到533人。

学校校外兼职和兼课教师多来自于我省企业行业和医学本科院校，其中具有副高级以上专业技术职称的占79.82%，具有较高的教学水平和较强的实践能力,学校企业兼职教师专业课时占比达到66.13%。

（三）加强校内实验、实训基地建设

借助学校品牌专业、综合改革试点专业和特色院校建设及重点实验室项目，充实校内实验实训基地建设内涵，合理配置，建设现代化的实验、实训室，投入数字化的仿真实训设备，建设网络化的实训环境，为实践教学提供坚实的保障。学校拥有校内科研中心22个，实践基地186个，实验实训室4个。其中，护理实训基地为河南省高职高专示范性实训基地、人体解剖实验室、

微观形态实验室、基础护理实训室和医学检验实验室为郑州市重点实验室，数码互动显微镜室、内基实训室、康复实训室、急救实训室等达到了国内一流水平。同时，充分利用校内实训条件，实践教学课时数占50%以上，实验课开出率为100%，并利用业余时间开放实验室，为学生提高技能学习提供了平台。

（四）深度开展产教研融合

随着“健康中国”战略的实施，学校更新教育观念，调整课程结构，改变教学模式，增强实践教学，深度开展产教融合，大力推进校院、校企、校地合作，坚持工学结合。现设有附属医院2所，教学医院55所。学校聘请附属医院的临床专家到校指导实践教学，利用寒暑假时间派本校教师到教学医院进行临床实践培训。学校各专业也根据专业特点与优势，积极推进人才培养模式改革，加强校企合作项目，提高学生的技术技能，促进就业创业。

（五）促进智慧校园建设

随着信息技术的发展，学校以智慧校园建设为依托，加快数字化校园建设，建设了具有先进技术的20个录播控一体化教室和1个全自动高清录播学术报告厅和2个高端录像厅;76个多媒体实验实训室、19个数字化技能实训室、500座位数的微机室和电子阅览室。学校先后购买了中国生物医学教学素材库、CNKI中国期刊全文数据库等中外文数据库，极大满足了全校师生学习

和科研的需求。

2016 年，学校与腾讯公司在我省首家签约了“智慧校园”建设试点单位的战略合作项目，2017 年智慧校园建设全面上线启用，实现了网络 PC 终端向移动终端的跨越，提高了工作效率和学校信息化管理水平。

四、坚持立德铸魂，创新学生管理教育工作

学校始终坚持以立德树人为根本，坚持“以德为首，医德为魂，德术双馨”的育人理念，不断加强学生教育与管理工作，大力开展思想政治教育和专业教育，做好学生就业观念的转变工作，全力打造大学生综合素质提升工程，面向健康服务业培养出社会需求，医德高尚，综合素质高和社会责任感强的技术技能型人才。

（一）认真实施大学生综合素质提升工程，提高育人实效

1. 以社会主义核心价值观教育为核心，突出思想引领，把握正确育人方向。一是充分发挥思想政治课的主渠道作用，拟定思想政治理论课质量年建设实施方案，深化教育教学改革，力促“三进”（进教材、进课堂、进头脑）落实；深入持续开展“中国梦”、增强“四个自信”（道路自信、理论自信、制度自信和文化自信）和“四种意识”（政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识）的主题教育，并在取得时效上下功夫。二是进一步提升德育水平，传承创新医德教育特色，完善医德教育体系。制定

了《学校医德教育规划》、《学校学生医德教育量化考核办法》，创新德育实现形式，开设道德讲堂，充分利用各种典礼仪式和重要节日加强思想教育，坚定学生的职业理想。三是进一步加强养成教育，强化学生的行为规范，促进学生养成守规、节俭、整洁、环保等优良习惯，培养学生自我管理，自我发展能力。四是关注少数民族学生成长，我校两名维族学生获得省教育厅“我在河南上大学”主题征文奖，说明我校新疆学生对学校教育管理的认可，以及对学校对河南的深情厚意。五是加强学生工作人员的培养培训，进一步增强其主体责任意识，充分发挥教育管理的引导作用。

2.学校以立德树人为己任，充分实施全员、全方位、全过程育人，加强校园文化育人功能。一是把公共艺术教育体现到课程体系和各项活动中，培育学生的审美和人文素养，收到良好效果。在河南省教育厅公共艺术教育评估中，我校被评为二类学校的好成绩（共分一、二、三类三个等级）。二是开展丰富多彩，有益身心健康的文化活动，营造文化育人的氛围，如“雷锋月活动”、“庆祝5·12国际护士节”、“戏曲进校园”等等，并通过“五四”表彰大会，弘扬和传递了正能量，激发了全校广大青年学生勤奋好学、奋发向上的青春活力。三是注重学生身体素质培养，组织举办校级田径运动会；积极参加河南省各项体育比赛，本学期荣获河南省大学生第25届篮球比赛体育道德风尚奖，河南省

大学生“华光”体育活动第七届羽毛球锦标赛专科甲组男子、女子团体第六名。四是利用第二课堂、学生社团等平台，深入开展学生文明礼仪、行为规范、防范风险等教育，增强其文明和安全意识，培养学生的社会责任感和自信心。这些活动的开展有效拓展了大学生综合素质，也提升了校园文化建设水平。

（二）大学生心理健康教育与咨询中心建设再上新台阶

一是进一步健全领导体制，强化工作制度，加大硬件建设，完善五级网络工作体系。二是开展形式多样的心理健康教育活动，如“525”心理健康活动周、拍摄了心理成长剧、组织开展全校性心理讲座 2 次、适时进行团体和个体咨询和普及心理知识等活动。三是加大宣传教育，健全了危机预防与干预体系。四是在标准化建设的基础上申报了普通高等学校心理健康教育示范性单位，虽在激烈竞争中未能如愿，但对我们的工作也是一个巨大的促进。

五、搭建平台促就业

2017 年我校继续坚持以服务为宗旨、以就业为导向、面向基层培养高技能、实用型医疗卫生人才为办学方针，认真贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》，促使招生和就业质量提高。

（一）招生人数持续增长

2017 年我全日制普通高等专科招生 3752 人，其中单独招生

2410 人。在普通高考人数整体呈下降趋势，本专科招生计划规模稳中有升的情况下，我校招生人数保持逐年增长，其主要原因在于我校的专业优势和教育管理优势，学校的专业设置与社会需求相适应，用人单位对接受我校毕业生的满意度提升，充分反映我校高素质医学应用型人才培养特色，也展示了社会对我校办学质量的认可。

（二）持续保持高就业率，就业质量逐步提高

2017 年我校共有毕业生 2088 人，截至目前，就业率 96.37%，专业相关度 91.52%，根据毕业生跟踪调查反馈结果显示，毕业生对学校就业服务满意率 98.64%，月平均工资 2852 元。我校毕业生大多数在医疗卫生行业工作，大部分毕业生选择回生源所在地就业。

（三）用人单位对我校毕业生的总体评价

通过走访和电话访问结果显示，用人单位对我校毕业生的总体满意度达到 98.38%。通过跟踪调查，用人单位普遍反映我校毕业生理论知识扎实，动手能力强，吃苦耐劳。大部分毕业生能够很快进入工作状态，领悟能力和学习能力强，对工作有计划，有目标。但是也有些毕业生沟通能力相对较弱，少数毕业生对第一次就业的薪资要求过高，容易形成心理落差。极少数毕业生因个人原因还未就业。

六、经费保障助力发展

(一)学校经费来源稳定

学校筹资渠道:举办者投入、学校学费收入、校属企业资助、社会捐赠和贷款。办学经费投入逐年增长。

（二）学校财务管理规范

学校早期形成了独立法人，财务独立核算，全部资产在学校名下。学校依法建立财务、会计制度和资产管理制度。按照国家相关规定设置会计账簿，严格执行会计制度、物价部门批准的收费标准，公示各项费用，有明确的退费标准，每年进行财务审计并报市教育局备案。

（三）积极推进资助工作

学校制定出在校生奖、贷、助学金工作的相关制度，确保资助工作落到实处。根据实际情况，严格执行各类奖、贷、助学金的评审办法，评审工作坚持公开、公平、公正。学校按规定标准、时间、程序足额发放，明细核算、专款专用，落实了奖、贷、助学金发放政策，以各种资助方式帮助贫困家庭学生解决实际问题，体现了奖、贷、助学金的用途和激励作用。

（四）依法依规办学

学校认真贯彻《中华人民共和国民办教育促进法》及其实施条例，坚决执行国家法律、法规和有关规定，通过多种形式提高师生的法治观念，维护师生的合法权益。

学校按《中华人民共和国民办教育促进法》关于办学资质等

方面的要求，实行董事会领导下的校长负责制，校长依法行使教育教学和行政管理权。通过多年努力，学校教学取得良好成绩，人才培养质量稳步提高，毕业生受到用人单位的普遍认可，2017年学校被评为“河南省优秀民办学校”、“河南省卫生科教工作先进单位”、“民办职业教育十佳单位”、“郑州市民办学校校园文化建设先进单位”、“郑州市教育系统信访稳定工作先进单位”等多项荣誉，享有较高的社会声誉。

七、积极开展社会服务

一是承办了“河南省解剖学会2017年学术年会”，来自省内外140多名解剖学界的同仁们齐聚我校，研讨就一年来我省解剖学界的科研成果、最新动向及解剖学的教学改革，得到与会代表的一致好评。学术年会必将提升我校对人体解剖学与组织胚胎学的学习与研究水平，增强我校教学、科研和服务社会的能力。二是承担了2017年全国卫生专业技术考试河南考区郑州考点的考务工作，安排考场113个，参加考生3400余人，参加考务及监考人员达400人。主动服务社会，受到上级领导的肯定，也提升了学校服务社会的能力。

八、面临挑战

（一）在转型发展之际，竞争日益激烈，民办医学院校更加需要凝练自身的办学特色和亮点，提高办学水平和核心竞争力。

（二）在生源逐年减少的情况下，民办医学院校需进一步加

强内涵建设，提高教育教学水平，吸引更多的优质生源，搭建就业创业平台，提高毕业生的综合能力，增强毕业生就业竞争力，提高正式签约率和就业质量。

（三）校企合作需进一步融合。医学院校与其他的职业院校还有不尽相同之处，企业行业要打破行业壁垒，给民办医学院校提供更多的顶岗实习、订单培养、就业创业平台，加强与企业行业的深度融合，促进民办学校的校企合作力度，提高育人质量。